

# 线上教学经验分享

## ——疫情下，我们“疫”起线上学习

编辑：教务处

来源：铁道运输学院

在线课堂教学如火如荼，老师们在各大教学平台化身成为“直播高手”“网课达人”倾心打造精彩课堂，有效保证了在线学习与线下课堂教学质量实质等效。停课不停学，重学更重心，为了能够在线教学，货运教研室的老师克服了各种困难，为了战疫从三尺讲台迈向了十八线主播行列。



老师线上用手机电脑教学

### 一、在线教学平台的选择

直播还是录播？这是每个老师要回答的第一个问题。本学期，货运教研室承担了《铁路货运组织》和《铁路运输法律法规》两门课的教学任务，两门课都需要在掌握理论知识后应用于解决具体问题。线上教学设计初期，我们在各大教学平台上选看同类课程，为了保证课程的实用性，教师选择了自主建课方式，同时吸纳网课公开资源完善课程体系。因

同一时间上课班级多，考虑平台拥堵问题，选择提供“学习资源+安排课程讨论+布置课程作业+讲评课程作业”教学方式的超星平台，要完全依赖超星平台组织教学，老师们不得不去深度体验超星平台的各大功能。

## 二、课前准备

### (一) 设计教学进度

课程准备开展以来，制定了线上教学计划，完成了整个学期的教学进度设计。考虑到返校前学生无法进行实践教学，经过商量讨论后，设计的教学内容保证学生在家使用手机和电脑即可完成。

辽宁铁道职业技术学院	
线上教学授课计划总表	
(2019/2020 学年第二学期)	
课程名称	铁路运输法律法规
授课班级	铁道19-1、2班，行生19-1、2、3、4、5班
课程总学时	68 本学期计划学时 68
教学团队负责人	张敬文
教学团队成员	张敬文、边峰、夏菁

2019~2020 学年第二学期课程名称铁路运输法律法规专业班级铁道19-1-2行生19-1-5						
周别	授课顺序	授课章节的内容摘要	本节计划、主讲教师、节数	需要、节数	教材、教具、及主要参考书	教学方式
一	1	项目一 法律常识 任务一 宪法	边峰	2	宪法	导学研讨/直播
	2	任务一 宪法	边峰	2	宪法	导学研讨/直播
二	3	任务二 民法通则	夏菁	2	民法通则	导学研讨/直播
	4	任务二 民法通则	夏菁	2	民法通则	导学研讨/直播
三	5	任务三 刑法	张敬文	2	刑法	导学研讨/直播
	6	项目二 合同法知识 任务一 合同概述	张敬文	2	合同法	导学研讨/直播
四	7	任务一 合同概述	张敬文	2	合同法	导学研讨/直播
	8	任务二 合同的订立、变更、解除、终止、转让	张敬文	2	合同法	导学研讨/直播
五	9	任务三 合同的履行、担保	张敬文	2	合同法	导学研讨/直播
	10	任务四 无效合同及违反合同的责任	张敬文	2	合同法	导学研讨/直播

辽宁铁道职业技术学院	
线上教学授课计划总表	
(2019/2020 学年第二学期)	
课程名称	铁路货运组织
授课班级	铁道18-1-3班 行生18-1-6
课程总学时	60 本学期计划学时 60
教学团队负责人	孙慧慧
教学团队成员	孙慧慧、张亮、冯双

2019~2020 学年第二学期课程名称铁路货运组织专业班级铁道18-1-3行生18-1-6					
周别	授课顺序	授课章节的内容摘要	本节计划、主讲教师、节数	需要、节数	教材、教具、及主要参考书
一	1	项目6 任务1 阔大货物运输装备	孙慧慧	2	《铁路货运组织》 货运规章
	2	任务2 货物装载加固基本技术条件(一)	孙慧慧	2	《铁路货运组织》 货运规章
二	3	任务2 货物装载加固基本技术条件(二)	张亮	2	《铁路货运组织》 货运规章
	4	任务3 确定货物重心水平合理位置(一)	张亮	2	《铁路货运组织》 货运规章
三	5	任务3 确定货物重心水平合理位置(二)	冯双	2	《铁路货运组织》 货运规章
	6	任务4 确定重车重心高	冯双	2	《铁路货运组织》 货运规章

制定线上授课计划

## （二）准备课程资源

在接到线上教学通知后，我们结合超星已有的内容以及课程的需要，提前准备了课程里使用了文字、PPT 讲解视频、视频等三类资源，这样方便学生一边听一边看要点，能够有效节省流量、避免拥堵，每次课程有作业，加强学生对所学知识的掌握。



课程资源

## 三、课堂组织

### （一）明确上课流程

为避免课程冲突，按照教务处的要求，学生的上课时间必须严格依照课表时间来进行。确定不用直播方式上课后，曾考虑过提前发布教学资源、学生提前自主学习、到课表时间再组织学生讨论的方法。考虑到未必所有学生都足够自律，难以明确掌握学生的学习状态等原因，经过一周的初步探索后，改用了定时发布任务点+限时讨论的方法。具体做法是：根据准备的课程资源，设定学习资源发放时间。要求全部学生参加，配合签到、随机点名讨论、作业等，能够强制要求

学生必须在规定的时间做规定的事情，避免学生“掉线”，可以较好地掌握学生的学习状态。

我的通知 新建

---

**3月30日上课通知**  
发布时间: 03-27 17:51  
发送人: 张宪

**6.4重车重心高作业...**  
发布时间: 03-24 10:49  
发送人: 孙慧慧

**3月23日上课通知**  
发布时间: 03-22 14:43  
发送人: 孙慧慧

---

**3.16上课通知**  
发布时间: 03-15 09:24  
发送人: 冯双

**3月16日铁路货运组织**  
发布时间: 03-15 09:18  
发送人: 冯双

**3.9上课通知**  
发布时间: 03-08 18:16  
发送人: 张宪

---

行车18-6

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

未开始(0) | 进行中(0) | **已结束(6)**

未分组

- 选人** 使货物均衡稳定合理的分布在车地板上，不超重 不偏载 不集重 不偏重。装载时考虑哪些方面。  
03-23 10:59
- 签到** 3月23日第3、4节签到  
03-23 10:06
- 选人** 什么是超载、偏载、偏重？  
03-23 09:28
- 签到** 3月23日第1、2节签到  
03-23 08:15

## 制定上课流程

### (二) 组织课堂签到

线上教学签到非常重要,可以确认学生是否准时到位。鉴于超星平台初期拥堵,对签到时间做了调整,避免网络问题。开始上课时在网课通知中发布相关信息,由各班班长发到班级群,让学生明确的相关要求,发布第一个任务点。学习通可以看到学生签到时间,晚签和未签是两个不同状态,

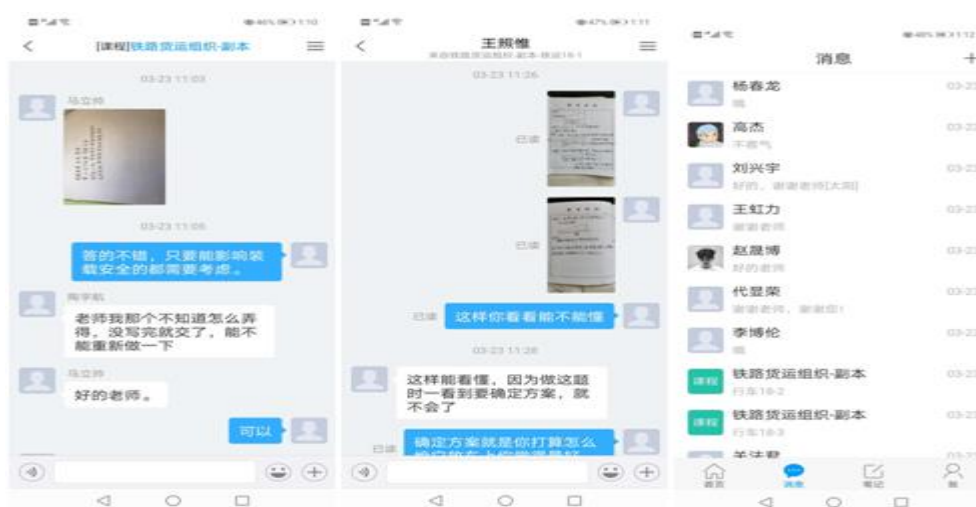


### （三）组织主题讨论区和群聊

采用“分享式”的讨论。主要用在随机案例讨论和提问，在上课中用随机点名的方式找同学分享自己的分析，再对学生的分析给以点评，加深学生对所学知识的灵活掌握，避免教师提供的案例过于单一。目前是使用群聊功能来完成分享，与讨论区相比，群聊更适合学生个人发言，可以避免有的学生不能及时看到。除此之外，群聊功能更多用来做“控场“，不同时间点发布不同任务，组织学生参与。

关于讨论，根据给出讨论内容的难易限定时间、要求全部参与。这样避免有的学生不发言，老师无法了解其对知识点的理解掌握程度，限定时间则让学生在讨论时没空去看其他人发言，避免复制水贴。学习通讨论区的内容是在平台一直保留的，学生可以课后回看同学的发言。

此外，点名分享和共性问题的解答会在群聊进行。学生一对一交流主要通过讨论区回帖和学习通私聊来完成。

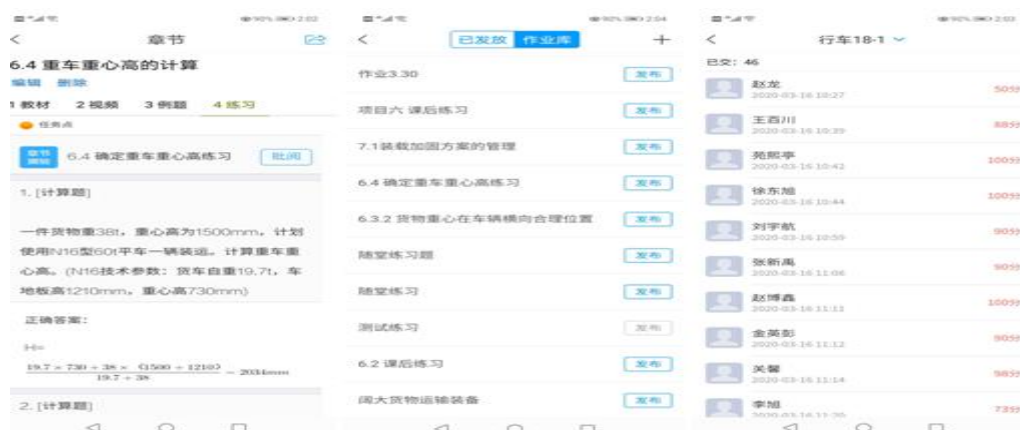


与学生交流

#### (四) 作业发布

超星学习通有两种作业发布方式：一种是在章节内容里将作业当成一个任务点发布，一种是在作业区单独发布。考虑到课程内容，理论知识设置成选择、判断等类型，对于要解决的具体问题，则设计成问答题、计算题、分析题形式，学生用附件把照片上传即可。这两种发布方式后台批阅时是相同的，但发布时可做的限制不一样，考虑到课程性质，目前主要采用第一种方式。

在章节内容里当成任务点发布，方便从任务点角度统计学生完成情况，但设定作业截止时间等不太方便。在作业区单独发布时需要设置发布时间、截止时间，可以提前定好时间，还可以设定截止时间前多久提醒未交的学生，最重要是可以设定学生必须 100%完成任务点学习之后才能提交作业。经过几次作业收上来发现少数学生作业质量不高，原因在于没能好好学习任务点知识，现已考虑将两种作业方式相结合，以提高学习质量。



作业发布

#### 四、总结体会

猛然换种方式教学，视频教学资源尤其是适应自己教学方式需要自主开发的视频教学资源储备不足带来了挑战。教师自行录制、剪辑、上传教学视频、组讨论组、作业库、资料库，为确保视频的声画效果达标，教师不断进行学习实践修改，虽然费时费力，但效果明显，对教师能力提升也起到了促进作用。

在线教学的优势在于与学生的交流。之前课堂上提问，只能了解到几个学生的想法和学习状态，现在限时讨论，全部学生都可以发言，所有学生的情况都可以大体了解一遍。在讨论中发现学生真有不少提问，而且提的都是真问题，非面对面的交流让学生少了很多心理包袱。换了一种方式与学生交流，师生互动更加频繁，讨论式教学方法更加运用自如。在教学中我们也发现思政教育融入课堂的程度还不够，我们将继续努力，挖掘专业课程的思政教育资源，把思政教育与专业教育变为一个协调同步、相得益彰的过程。